

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории России новейшего времени

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В СССР И РФ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственные и муниципальные архивы

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В СССР И РФ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.и.н., проф. И.А. Анфертьев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 5 от 31.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1 Система оценивания	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1 Список источников и литературы	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
9. Методические материалы.....	16
9.1 Планы семинарских занятий	16
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	16
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о закономерностях, динамике и развитии военно-политической мысли в СССР и РФ, что предполагает рассмотрение соотношения военной теории и военной практики в СССР и РФ, геополитической реальности, научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений в СССР и РФ; изучение основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов методологически целостное, историографически многогранное и исторически конкретное представление о военной теории и военной практике в СССР и РФ; выявить этапы, черты и особенности геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений; ознакомление студентов с особенностями структуры основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах; получить более углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности; акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения военной истории России советского и постсоветского периодов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>ПК-5 Владение знаниями в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела для проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов</p>	<p>ПК-5.2 Способен применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: закономерности развития военно-политической мысли, место руководителя государства в военно-политической организации общества применительно к советскому и постсоветскому периодам отечественной истории ключевые и важнейшие военные события истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении военно-политических явлений и событий в ходе обеспечения национальной безопасности государства и общества анализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки военно-</p>

		политических и исторических явлений, самостоятельной работы с различными видами источников навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Военно-политическая мысль в СССР и РФ» относится к элективной части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Источниковедение», «История России Новейшего времени», «Россия на современном этапе», «Историография отечественной истории».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Архивы политических партий и общественных организаций», «Россика в зарубежных архивах», Преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	24
6	Семинары/лабораторные работы	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	8
6	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<i>Тема 1.</i> Теория и методология обеспечения безопасности в СССР и РФ	Необходимость научного познания войны как одной из форм разрешения межгосударственных и иных противоречий. Формирование и развитие военно-политических взглядов на войну в СССР и РФ. Концепции безопасности в СССР и РФ. Структура и факторы обеспечения безопасности государства. Анализ основных подходов обеспечения национальной самостоятельности государства. Парадигмы процесса обеспечения безопасности. Военно-политические и военно-стратегические цели СССР и РФ. Подходы к анализу военно-политических тенденций в научном сообществе XX-XXI вв. Специфика развития военно-политической мысли в СССР и РФ. Социально-политический и военно-стратегический характер войн XX-XXI вв. Классификация войн в трудах военных ученых. Дифференциация и специализация военно-политических ролей и функций у субъектов государственной власти в СССР и РФ. Военно-политический стиль СССР и РФ.
2	<i>Тема 2.</i> Задачи и развитие военной науки в СССР и РФ	Война как сложное социально-политическое явление. Военная наука – важный фактор укрепления военной мощи государства и Вооруженных сил. Военная наука в СССР и РФ как система знаний о законах и военно-стратегическом характере войн. Принципы ведения войны и закономерности развития военного искусства. Основные подходы в осмыслении особенностей вооруженной борьбы в XX-XXI вв. Методы исследования проблем вооруженной борьбы в СССР и РФ. Соотношение военно-политических, моральных, экономических, технических и военных возможностей воюющих сторон. Основные формы и способы подготовки и ведения войн. Вклад военных теоретиков СССР и РФ в становление и развитие отечественного военного и военно-морского искусства. Исследование военной наукой характера возможной ядерной войны. Современная структура военной науки и ее частные теории. Военно-специальные и военно-технические науки. Исследование военной наукой проблем войны и мира в современных условиях. Влияние военной науки на военно-политические взгляды руководителей СССР и РФ.
3	<i>Тема 3.</i> Соотношение военной теории и военной практики в СССР и РФ	Войны и развитие военного дела в XX-XXI вв. Конкретно-исторический характер военной практики в СССР и РФ. Роль военной теории в изучении тенденций и закономерностей военной практики государства. Основные

		<p>цели и закономерности военной практики в СССР и РФ. Научное обоснование военной политики в СССР и РФ. Объект и субъекты военной практики и военной теории. Влияние геополитических, демографических, исторических, национальных и конфессиональных факторов на военную политику СССР и РФ. Цели, мотивы и потребности военной деятельности. Необходимость изучения опыта минувших войн. Соотнесение особенностей Второй мировой войны с возможностями новейшего оружия и военной техники. Причины «холодной войны» и ее последствия для СССР. Моделирование военных действий. Создание военно-политических союзов СССР и РФ. Информационное общество и особенности информационных войн. Гражданский контроль за военной сферой в современных условиях. Необходимость гуманизации военно-служебных отношений в РФ. Научные представления о характере возможной войны, средствах и способах ведения современной войны.</p>
4	<p><i>Тема 4.</i> Военные мыслители XX-XXI вв. и их предшественники</p>	<p>Труды военных мыслителей XX-XXI вв. – национальное достояние России. Поучительные уроки военных усилий СССР и РФ в трудах военных теоретиков. Творческое наследие отечественных военных мыслителей XX в. А.К. Баиова, А.Е. Борисова, Е.А. Вандама (Едрихина), А.М. Волконского, А.В. Геруа, Н.Н. Головина, А.М. Дмитриевского, А.Л. Мариюшкина, М.О. Меньшикова, А.А. Незнамова, В.Ф. Новицкого, Ф.Ф. Палицына, Д.П. Парского, А.Н. Розеншильда фон Паулина, К.И. Рьльского, А.Е. Снесарева, А.А. Свечина, Е.И. Мартынова, А.И. Верховского, Е.А. Месснера, А.А. Керсновского. Особенности военно-политических взглядов В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевского, Б.М. Шапошникова, В.К. Триандафиллова, Г.С. Иссерсона. Выдающиеся предшественники военных мыслителей XX в. – Петр I, П.А. Румянцев-Задунайский, П.И. Шувалов, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов, К. Клаузевиц, А. Жомини, Н.В. Медем, Н.П. Михневич, П.А. Языков, П.С. Нахимов, Д.А. Милютин, М.И. Драгомиров, Г.А. Леер, Н.Н. Обручев, Н.Л. Кладо, Б.Г. Глинка-Маврин, Ф.П. Толстой, Р.А. Фадеев. Влияние на российскую военно-политическую мысль зарубежных представителей военной мысли: Сунь Цзы, Ксенофонта, Фукидида, Полибия, Ю. Цезаря, Г. Ллойда, А. Бюлова, Наполеона, Х. Мольтке (Старшего), Ф. Фоша, Ф. Коломба, А. Мэхена и др.</p>
5	<p><i>Тема 5.</i> Геополитическая реальность и научное осмысление механизмов принятия</p>	<p>Геополитические процессы XX-XXI вв. Участие СССР и РФ в общемировых процессах. Основные геополитические факторы XX-XXI вв. Стратегическая стабильность в историческом измерении. Концепции армии. Влияние геополитических факторов на военную</p>

	военно-политических решений в СССР и РФ	организацию и военное строительство в СССР и РФ. Основные научные дискуссии в СССР и РФ по вопросам войны и мира. Роль Вооруженных сил в политической жизни общества в СССР и РФ. Концепции войны. Изучение военными учеными основных центров мировой силы. Атомное оружие и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР и РФ. Концепции мира. Исследование военно-политической ситуации на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях. Отечественная и зарубежная военно-политическая мысль XX-XXI вв. Основные положения военной концепции. Отношение к войне различных политических течений в обществе, официальных структур и неформальных организаций на современном этапе.
6	Тема 6 Особенности военной политики СССР и РФ	Военная политика СССР и РФ как система взглядов на создание, подготовку и применение военной силы в политических целях. Основной субъект военной политики. Государственные учреждения СССР и РФ по руководству военной деятельностью в условиях появления и накопления ядерного оружия и оружия массового уничтожения. Вклад военных ученых в разработку военной политики СССР и РФ как формы сдерживания и предотвращения войн. Структурные процессы военного строительства. Объект и субъекты и военной деятельности в СССР и РФ. Современные парадигмы военной деятельности. Участие СССР и РФ в операциях ООН по восстановлению и поддержанию мира с привлечением вооруженных сил. Взгляды руководителей СССР и РФ на пределы применения военной силы в политических целях, планирование военных действий, ведение вооруженной борьбы. Теоретическая и практическая стороны военной политики СССР и РФ. Основные направления (виды) военной политики СССР и РФ. Классификация функций по созданию и применению средств вооруженной борьбы. Влияние военной теории на военную организацию в СССР и РФ. Разновидности и основные типы военной деятельности. Дифференциация военной деятельности в современных условиях. Перспективы развития военной деятельности в условиях многополярного мира.
7	Тема 7 Военная доктрина государства: история и современность	Военная доктрина как система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях. Характер военных задач и способы их решения в СССР и РФ. Основные методологические принципы формирования военной доктрины. Использование накопленного в прошлом военного опыта (историзм). Объективность в оценке явлений военной действительности. Предвидение возможного характера будущей войны. Научное обоснование способов будущего ведения боевых действий. Влияние военных изысканий на основные направления военного строительства в СССР и

		РФ. Расстановка и соотношение сил внутри СССР и на современном этапе в РФ. Особенности внутренней и внешней политики СССР и РФ. Экономические возможности государства. Координирующая и организующая роль военной доктрины в современных условиях. Политическая и военная стороны военной доктрины. Условия реализации военной доктрины РФ в современных условиях. Новая концепция военной доктрины РФ.
--	--	---

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в форме лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, во время семинарских занятий с заслушиванием и обсуждением докладов студентов. Самостоятельная работа магистрантов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов и докладов) и индивидуальную работу студентов в библиотеках и архивах.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на первом практическом занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 20 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 10 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу».

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
-реферат	20 баллов	20 баллов
- контрольная работа	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика письменных работ

- Влияние военной теории на обоснование военной политики в СССР и РФ.
- Военные теоретики о военных усилиях СССР и РФ.
- Особенности войн и развития военного дела в XX-XXI вв.

Геополитические, демографические, исторические, национальные и конфессиональные факторы, влияющие на военную политику СССР и РФ.

Последствия «холодной войны» для СССР.

Основные признаки информационного общества и особенности информационных войн. Характер возможной войны, средства и способы ведения современной войны в исследованиях военных теоретиков.

Военно-политические реалии и концепции безопасности в СССР и РФ.

Война как сложное социально-политическое явление.

Военно-политические и военно-стратегические цели СССР и РФ: сходство и различие. Особенности развития военно-политической мысли в СССР и РФ.

Исследование характера будущих войн в трудах военных ученых.

Чем вызваны изменения в концепции Военной доктрины РФ.

Темы доклада / реферата

Военно-политический аспект военных действий в Чечне: причины, хронология, перспективы.

«Национальные интересы государства» в понимании российских и американских политиков.

Современные информационные войны: характер и особенности методов противоборствующих сторон.

О возможности повторения и предпосылках «холодной» войны в современных условиях.

Актуальные исследования о характере возможных войн в трудах военных ученых.

Основные факторы, влияющие на социально-политический и военно-стратегический характер войн XXI вв.

Основные современные методы исследования проблем вооруженной борьбы.

Особенности развития военного дела в XXI в.

Возможно ли повторение «холодной войны» в современных условиях.

Информационные войны: прошлое и современность.

Основные модели военных действий на постсоветском пространстве.

Возможности достижения превосходства над противником в современной военно-политической обстановке.

Основные факторы, повлиявшие на необходимость коренной перестройки системы управления обороной страны в современных условиях.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации 2010 г. и отличия от прежней Военной доктрины.

Характер и особенности военных опасностей и военных угроз Российской Федерации на ближайшую перспективу.

Характерные черты современных военных конфликтов.

Военная политика Российской Федерации и развитие ее Вооруженных Сил и других войск.

Процессы глобализации международных отношений (политический, экономический, военный, экологический, культурный, информационный аспекты).

Региональные конфликты и локальные войны как фактор угроз безопасности России.

Проблемы международного терроризма, наркобизнеса и незаконной торговли оружием.

Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.

Особенности развития военной организации и военно-экономическое обеспечение обороны Российской Федерации.

Развитие оборонно-промышленного комплекса (ОПК) в интересах обеспечения Вооруженных Сил и других войск материальными средствами.

Мобилизационная подготовка экономики, органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций Российской Федерации.

Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами.

Российско-китайская дружба и перспективы стратегического партнерства РФ с Китаем.

Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности.

Понятие «национального интереса», его внутренние и внешние аспекты для Российской Федерации и иностранных государств.

Специфика и правовые основы управления внутригосударственным конфликтом на современном этапе.

Перспективы сотрудничества России с Китаем, Японией, Южной Кореей, Индией в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

В течение семестра студент делает по выбору доклад / реферат по следующим темам:

Соотношение военных и невоенных методов обеспечения безопасности.

Роль фактора силы в международных отношениях на современном этапе.

Современные дискуссии о правовом основании для применения силы.

Современные дискуссии в российском обществе о национальных интересах России.

Проблема терминологии: соотношение понятий «национальные интересы», «государственные интересы», «национально-государственные интересы» в произведениях различных авторов.

Проблема установления приоритетности угроз национальной безопасности.

Многообразие средств обеспечения военной безопасности России. Роль политики ядерного сдерживания в обеспечении военной безопасности России.

Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях.

Проблемы сохранения стратегической стабильности в российско-американских и российско-китайских отношениях.

Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России.

Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). «Шанхайская декларация Китая, Казахстана, Киргизии, России и Таджикистана» от 26 апреля 1996 г.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные источники

Афганские уроки: Выводы для будущего в свете идейного наследия А.Е. Снесарева. М.: Военный университет, Русский путь, 2003. - 896.

Бжезинский З. Зыбучие пески гегемонии // Россия в глобальной политике. – 2004. – Т. 2. № 2. – С. 187–203.

Военная мысль в изгнании: Творчество русской военной эмиграции. - М.: Военный университет, Русский путь, 1999. - 640 с.

Войны и вооруженные конфликты второй половины XX века / Под общ. ред. Б.В. Громова; Всерос. обществ. движение ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство». – М.: Р-Медиа, 2003. – 248 с., ил.

Военно-морская идея России: Духовное наследие Императорского флота. - М.: Военный университет, Общественный совет «300 лет Российскому флоту», Русский путь, 1997. - 584 с.

Геополитики и геостратеги: Хрестоматия. Ч. 5: кн. 1. Современные российские геополитики / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: БГТУ, 2004. – 214 с.
 Геополитики и геостратеги: Хрестоматия. Ч. 5: кн. 2. Современные российские геополитики / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: БГТУ, 2004. – 187 с.
 Государственная оборона России: Императивы русской военной классики. М.: Военный университет, Русский путь, 2002. - 640 с.

Дополнительные источники

Душа армии: Русская военная эмиграция о морально-психологических основах российской вооруженной силы. - М.: Военный университет, Независимый военно-научный центр «Отечество и Воин», Русский путь, 1997. - 624 с.
 За профессиональную армию: Идеи Шарля де Голля и их развитие в XX веке. - М.: Военный университет, Независимый военно-научный центр «Отечество и Воин», Олма-Пресс, 1998. - 576 с.
Клаузевиц К. О войне. Т. 1—2. 5-е изд. М., 1941.
 К познанию России: Взгляды русских мыслителей начала XX века. - М.: ГА ВС, 1994. - 310 с.
Мэтлок Д.Ф. Смерть империи: Взгляд американского посла на распад Советского Союза. – М.: Рудомино, 2003. – 579 с.

Литература

Основная

Генеральный штаб Российской армии: история и современность. - М.: Академический проект, 2006. - 480 с.
Кокошин А.А., Ларионов В.В. Предотвращение войны: доктрины, концепции, перспективы. - М., 1990. - 176 с.
Никитенко Е.Г. Афганистан: От войны 80-х до прогноза новых войн. – М.: АСТ: Астрель, 2004. – 364 с.
 Опыт мировых войн в истории России. Сб. статей. - Челябинск: Каменный пояс, 2007. - 613 с.
 Русская военная мысль, конец XIX — начало XX в. - М., 1982. - 250 с.
Тюшкевич С.А. Стратегическая стабильность в историческом измерении. - М., 1995. - 137 с.
 Ядерное распространение: новые технологии, вооружения и договоры / под ред. А. Арбатова, В. Дворкина. - М.: РОССПЭН, 2009. - 272 с.

Дополнительная литература

Офицерский корпус Русской Армии: Опыт самопознания. - М.: Военный университет, Русский путь, 2000. - 640 с.
 П. Пестель, Н. Обручев, А. Медведев и другие военные писатели о Русской Армии (1817-1917 гг.). - М.: ГА ВС, 1992. - 184 с.
 Постигание военного искусства: Идейное наследие А. Свечина. - М.: Военный университет, Русский путь, 1999. - 696 с.
 Россия и ССР в войнах XX века. Статистическое исследование. - М.: Олма-пресс, 2001. - 608 с.
 Русская военная доктрина. - М.: ГА ВС, 1994. - 298 с.
 Русское зарубежье: государственно-патриотическая и военная мысль. - М.: ГА ВС, 1994. - 310 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации <http://gov.ru/main/page7.html>

Правительство Российской Федерации <http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>

Законодательные акты Российской Федерации <http://gov.ru/main/page4.html>

Особо ценные объекты культурного наследия Российской Федерации

<http://gov.ru/main/page11.html>

Региональные органы власти Российской Федерации <http://gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

Интернет-портал «Архивы России» <http://archives.ru/>

Подвиг народа в Великой Отечественной войне [http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru)

Российский историко-архивоведческий журнал «Вестник архивиста» <http://www.vestarchive.ru>

<http://www.herald-of-an-archivist.com>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным

программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1

Теория и методология

обеспечения безопасности в СССР и РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы к анализу военно-политических тенденций в научном сообществе XX-XXI вв.
2. Структура и факторы обеспечения безопасности государства в СССР и на современном этапе в РФ.
3. Научное обоснование способов будущего ведения боевых действий.
4. Военно-политические взгляды советского руководства на характер будущей войны и их соответствие действительности.
5. Концепции безопасности в СССР и РФ.
6. Социально-политический и военно-стратегический характер войн XX-XXI вв.
7. Военно-политические тенденции в научном сообществе XX-XXI вв.

Список литературы:

Государственная оборона: Императивы русской военной классики. М.: Военный университет, Русский путь, 2002. – 262-280.

Афганские уроки: Выводы для будущего в свете идейного наследия А.Е. Снесарева. М.: Военный университет, Русский путь, 2003. – 243-277.

Войны и вооруженные конфликты второй половины XX века / Под общ. ред. Б.В. Громова; Всерос. обществ. движение ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство». – М.: Р-Медиа, 2003. – С. 203-231.

Тема 2

Задачи и развитие
военной науки в СССР и РФ

Вопросы для обсуждения:

1. В результате каких факторов менялся социально-политический и военно-стратегический характер войн XX-XXI вв.
2. Определите основные цели и закономерности военной практики в СССР и РФ.
3. По каким причинам необходимо изучать опыт минувших войн.
4. Каким образом военно-научные изыскания влияют на основные направления военного строительства.
5. Основные особенности вооруженной борьбы в XX-XXI вв.
6. Военно-политические, моральные, экономические, технические и военные возможности воюющих сторон: прошлое и современность.
7. Влияние военной науки на военно-политические взгляды руководителей СССР и РФ.

Список литературы:

За профессиональную армию: Идеи Шарля де Голля и их развитие в XX веке. - М.: Военный университет, Независимый военно-научный центр «Отечество и Воин», Олма-Пресс, 1998. – С. 157-186.

Дегтярев А.П., Семин В.П. Россия в войнах и вооруженных конфликтах. - М.: Граница, 2004. – С. 124-143.

Опыт мировых войн в истории России. Сб. статей. - Челябинск: Каменный пояс, 2007. – С. 261-283 с.

Тема 3

Соотношение военной теории
и военной практики в СССР и РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные принципы ведения войны и закономерности развития военного искусства характерны для XX-XXI вв.
2. Основные закономерности военной практики в СССР и РФ.
3. «Холодная война» и ее последствия для СССР.
4. Причины создания военно-политических союзов СССР и РФ.
5. Научные представления о характере возможной войны.

Список литературы:

История военной стратегии / под ред. В.А. Золотарева. М.: Кучково поле, Полиграфресурсы, 2000. – С. 259- 282.

Минаков С.Т. Советская военная элита 20-х гг. Монография. – Орел: Орелиздат, 2000. – С. 256-270.

Опыт мировых войн в истории России. Сб. статей. - Челябинск: Каменный пояс, 2007. – 156-173.

Тема 4

Военные мыслители

XX-XXI вв. и их предшественники

Вопросы для обсуждения:

1. Военно-философские взгляды А.Е. Снесарева
2. Научные воззрения Н.Н. Головина
3. Военная стратегия А.А. Свечина
4. Взгляды М.Н. Тухачевского и Б.М. Шапошникова
5. Особенности военно-политических взглядов В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого
6. Доктринальные установки М.И. Кутузов и К. Клаузевица
7. Стратегемы Сунь Цзы

Список литературы:

Афганские уроки: Выводы для будущего в свете идейного наследия А.Е. Снесарева. М.: Военный университет, Русский путь, 2003. – С. 542-576.

Россия и СССР в войнах XX века. Статистическое исследование. М.: Олма-пресс, 2001. 260-288.

Не числом, а умением! Военная система А.В. Суворова. - М.: Военный университет, Русский путь, 2001. – 361-372.

Русская военная мысль, конец XIX — начало XX в. / В.А. Авдеев, П.А. Жилин, Л.А. Зайцев и др. - М., 1982. – 122-136.

Военная мысль в изгнании. Творчество русской военной эмиграции. - М.: Военный университет, Русский путь, 1999. – С. 361-380 с.

Постижение военного искусства. Идейное наследие А. Свечина. - М.: Военный университет, Русский путь, 1999. – С. 469-474.

Тема 5

Геополитическая реальность

и научное осмысление механизмов принятия
военно-политических решений в СССР и РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Причины, по которым ядерная война оказалась невозможной в XX в. Составьте прогноз относительно возможности ее развязывания в XXI в.

2. Основные геополитические факторы, влиявшие и влияющие на военную политику СССР и РФ в XX-XXI вв.

3. Какие модели военных действий возможны на постсоветском пространстве?

4. Основные центры мировой силы, которые необходимо изучать военным ученым.

5. Предложите свои методы исследования проблем вооруженной борьбы в СССР и РФ.

Список литературы:

Геополитики и геостратеги: Хрестоматия. Ч. 5: кн. 2, Современные российские геополитики / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: БГТУ, 2004. – С. 163-183.

Хочешь мира, победи мятежевойну. Творческое наследие Е.Э. Месснера. - М.: Военный университет, Русский путь, 2005. – С. 263-296.

Мэтлок Д.Ф. Смерть империи: Взгляд американского посла на распад Советского Союза. – М.: Рудомино, 2003. – С. 157-169.

Тема 6

Особенности военной политики СССР и РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Военная политика СССР и РФ как формы сдерживания и предотвращения войн.
2. Сформулируйте цели, мотивы и потребности военной деятельности.
3. Степень целесообразности участия СССР и РФ в операциях ООН по восстановлению и поддержанию мира с привлечением собственных вооруженных сил.
4. В чем сходство и отличие особенностей внутренней и внешней политики СССР и РФ.
5. Перспективы развития военной деятельности в условиях многополярного мира.

Список литературы:

Генеральный штаб Российской армии: история и современность. - М.: Академический проект, 2006. - 480 с.

Государственная оборона России: Императивы русской военной классики. М.: Военный университет, Русский путь, 2002. – С. 164-180.

***Куманев Г.А.* Говорят сталинские наркомы. – Смоленск: Русич, 2005. – 363-382.**

Тема 7

Военная доктрина государства: история и современность

Вопросы для обсуждения:

1. Доктринальный характер военных задач и способы их решения в СССР и РФ.
2. Основные условия достижения превосходства над противником в современных военно-политических реалиях.
3. Основные факторы, повлиявшие на необходимость коренной перестройки системы управления обороной страны в современных условиях.
4. Какие изменения содержатся в новой концепции военной доктрины РФ.
5. Вероятно ли применение в войнах будущего ядерного оружия и оружия массового уничтожения.

Список литературы:

Кокошин А.А., Ларионов В.В. Предотвращение войны: доктрины, концепции, перспективы. - М., 1990. – С. 121-156.

Грозное оружие: Малая война, партизанство и другие виды асимметричного воевания в свете наследия русских военных мыслителей. - М.: Военный университет, Русский путь, 2007. – С. 176-192.

Ядерное распространение: новые технологии, вооружения и договоры / под ред. А. Арбатова, В. Дворкина. М.: РОССПЭН, 2009. – С. 122-163.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Реферат представляет собой краткое сжатое изложение научно-теоретического материала по выбранной аспирантом студентом теме. Тема выбирается из числа предложенных или может быть определена самостоятельно по рекомендации научного руководителя. Реферат должен

включать в себя оглавление, введение, основную часть, заключение, список источников и литературы, составленный в соответствии со **стандартными требованиями** к оформлению литературы, в том числе к ссылкам на электронные ресурсы. Работа должна носить самостоятельный характер, в случае обнаружения откровенного плагиата (дословного цитирования без ссылок) реферат не засчитывается. Сдающий реферат студент должен продемонстрировать умение работать с литературой и источниками, отбирать и систематизировать материал, ясно и понятно излагать свои мысли.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи реферата, даётся анализ использованной источниковой базы, краткий анализ историографической изученности темы, формируются предмет и объект исследования, говорится о его структуре.

В основной части, разбитой на разделы или параграфы, излагаются основные факты, связанные с темой исследования проводится их анализ, формулируются выводы (по параграфам).

Заключение содержит итоговые выводы и, возможно, предположения о перспективах проведения дальнейших исследований по данной теме.

Список источников и литературы должен быть составлен в алфавитном порядке в полном соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию. Среди источников вначале выделяются неопубликованные а потом опубликованные источники. Ссылки в тексте должны быть оформлены также в соответствии со стандартными требованиями.

Объём реферата – около 1 п.л. (около 40 000 знаков). Реферат должен быть напечатан (на компьютере текст лучше набирать через 1,5 или 2 интервала ШРИФТОМ 12 или 14) и представлен на бумажном носителе.

Реферат должен быть сдан преподавателю на предпоследнем семинарском занятии. По реферату выставляется до 15 баллов. В случае несдачи реферата студент не допускается до промежуточного контроля (зачёта, экзамена). Критерии оценки реферата приведены в пункте 5.2.

Подготовку реферата рекомендуется начинать с библиографического поиска и составления библиографического списка источников и литературы, а также подготовки плана работы. Каждый из намеченных пунктов плана должен опираться на различные источники и литературу. Текст реферата должен быть связным, недопустимы повторения, фрагментарный пересказ разрозненных сведений и фактов. Титульный лист готовится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению титульных листов дипломных работ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Военно-политическая мысль в СССР и РФ» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о закономерностях, динамике и развитии военно-политической мысли в СССР и РФ, что предполагает рассмотрение соотношения военной теории и военной практики в СССР и РФ, геополитической реальности, научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений в СССР и РФ; изучение основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов методологически целостное, историографически многогранное и исторически конкретное представление о военной теории и военной практике в СССР и РФ; выявить этапы, черты и особенности геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений;

ознакомление студентов с особенностями структуры основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах;

получить более углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности;

акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения военной истории России советского и постсоветского периодов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Владение знаниями в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела для проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности развития военно-политической мысли, место руководителя государства в военно-политической организации общества применительно к советскому и постсоветскому периодам отечественной истории; ключевые и важнейшие военные события истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории

Уметь: применять научные методы при изучении военно-политических явлений и событий в ходе обеспечения национальной безопасности государства и общества; анализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии

Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки военно-политических и исторических явлений, самостоятельной работы с различными видами источников; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.